

**FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
a.s. 2015-2016**

<b>FUNZIONE</b>	<b>AMBITI DI INTERVENTO</b>
<p>Responsabile dell'orientamento in ingresso per gli studenti</p> <p>Prof. Carlo Candiani</p>	<p>Promuove e coordina: <i>in ingresso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le attività di orientamento in ingresso</li> <li>- le relazioni con i docenti delle scuole medie inferiori a inizio e fine anno la collaborazione con gli istituti comprensivi del territorio</li> <li>- la stesura del materiale divulgativo</li> <li>- l'allestimento del Salone dello Studente</li> <li>- le attività di Scuola Aperta</li> <li>- le attività di orientamento per il passaggio biennio / triennio</li> </ul> <p>Questa attività viene svolta in collaborazione con il responsabile dell'orientamento in uscita</p>
<p>Responsabile del Piano dell'Offerta Formativa</p> <p>Prof.ssa Catia Fina</p> <p>Prof. Claudio Novelli</p>	<p>Promuove e coordina in collaborazione con l'apposita commissione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'aggiornamento del POF 2015 -2016</li> <li>- la progettazione e la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa secondo quanto previsto dalla legge 107 del Luglio 2015</li> <li>- il miglioramento delle metodologie di comunicazione fra le varie componenti dell'istituto, in particolare studiando metodologie e procedure standard e facendole conoscere</li> <li>- l'autovalutazione di istituto</li> <li>- il monitoraggio delle attività/progetti previsti dal POF e dal Piano Triennale</li> <li>- la gestione della somministrazione delle prove Invalsi/OCSE e diffusione dei risultati</li> </ul>

<p>Responsabile dell'integrazione degli studenti con disabilità</p> <p>Prof.ssa Ingrid Pfaffinger</p>	<p>Promuove e coordina :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il Dipartimento del sostegno</li> <li>- gestisce i quadri orari degli insegnanti di sostegno</li> <li>- cura i rapporti con le famiglie degli studenti</li> <li>- si occupa delle relazioni con i Servizi Socio Sanitari, con l'USR, con la Città Metropolitana e con i Partners nei progetti integrati</li> <li>- inserimento di ciascun nuovo studente mediante una prassi di accoglienza per lui e per la sua famiglia di norma nell'anno che precede l'effettivo ingresso nel nostro Istituto</li> <li>- crea le condizioni affinché lo studente possa stare bene a scuola e integrarsi nel nuovo contesto scolastico promuovendo le sue effettive potenzialità e tenendo conto dei suoi bisogni cognitivi ed affettivi</li> <li>- costruisce percorsi educativo - didattici funzionali all'acquisizione di conoscenze e abilità atte alla migliore aspettativa di vita possibile</li> <li>- orienta gli studenti nella conoscenza di sé e delle proprie potenzialità-difficoltà</li> <li>- provvede alla formazione delle classi più idonee ad accogliere gli studenti avendo cura di predisporre un ambiente umano e fisico di benessere</li> </ul>
---	---