

# I.I.S. " ITALO CALVINO "

## PROGRAMMA DI

### \* DIRITTO ED ECONOMIA \*

CLASSI: 2Dt

ANNO SCOLASTICO 2020/21

competenze assi culturali	Abilità UDA	COMPETENZE UDA	UDA	Discipline concorrenti	TIPI DI VERIFICA
(G2) Collocare l'esperienza personale fondato sul reciproco riconoscimenti dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente	- Comprendere i criteri ispiratori e le caratteristiche della Costituzione - Valutare se i principi fondamentali possano dirsi concretamente compiuti.	- Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Costituzione. - Conoscere, analizzare e valutare il significato, il contenuto e l'attuazione dei diritti civili, sociali e politici.-	<b>PERCORSO n°1 (20 ore)</b> <b><u>La Costituzione Italiana</u></b>  - <b>Storia, caratteri e struttura della Costituzione.</b> - <b>I principi fondamentali della Costituzione.</b> - <b>Diritti e doveri dei cittadini.-</b>	Storia	Domande flash. Interventi sollecitati e/o spontanei.  Interrogazione orale individuale  Verifiche semistrutturate  Questionari
(L1) (L2) (L3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	- Essere in grado di individuare le diverse competenze e funzioni degli organi che governano la vita dei cittadini - Individuare le varie articolazioni delle funzioni pubbliche locali e internazionali in relazione agli obiettivi da conseguire..	- Sapere le funzioni degli organi dello Stato e il ruolo di ogni singolo cittadino alla gestione politica della società.- - Conoscere e valutare i compiti e l'effettivo funzionamento degli enti locali.-	<b>PERCORSO n°2 (24 ore)</b> <b><u>L'Organizzazione dello Stato</u></b>  - <b>Parlamento</b> - <b>Governo</b> - <b>Il Presidente della Repubblica</b> - <b>Magistratura</b> - <b>Corte Costituzionale</b> - <b>Gli enti locali</b>	Italia no  Storia	- Come sopra.-
(G3)	Comprendere nella sua complessa varietà il carattere sopranazionale dell'U.E., dell'O.N.U. e della Nato.	- Conoscere l'organizzazione e le finalità dell'O.N.U. e dell'U.E.	<b>PERCORSO n°3 (8 ore)</b> - <b><u>Le Organizzazioni Internazionali:</u></b>  - <b>L'Unione Europea</b> - <b>l' O.N.U. e la NATO</b>	Storia	- Come sopra.-

-Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Comprendere il legame esistente tra quantità di moneta in circolazione valore della moneta, inteso come potere di acquisto.  Comprendere le dinamiche del mercato del lavoro.	- Sapere le caratteristiche e le modalità del funzionamento del sistema monetario e creditizio.- - Saper riconoscere i soggetti del mercato del lavoro e il ruolo dei sindacati.	<p style="text-align: center;"><b>PERCORSO n°4</b> <b>(8 ore)</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>La moneta, il credito, l'inflazione e il mondo del lavoro</u></b></p> - <b>La moneta, le banche, le operazioni bancarie</b> , il credito e i suoi soggetti, l'inflazione. - La domanda e l'offerta di lavoro. - <b>Accesso al mondo del lavoro; diritti e doveri dei lavoratori.</b>	Storia	- Come sopra.-
--	---	---	---	--------	----------------

**Gli argomenti scritti in grassetto sono da considerarsi obiettivi minimi, inoltre lo svolgimento del programma potrebbe essere rimodulato con l'introduzione della DDI e dal fatto che l'inizio delle lezioni è avvenuto con parecchio ritardo.**

- Per gli studenti stranieri, DSA/BES e portatori di H la programmazione e gli obiettivi saranno adeguati alle singole situazioni.

In particolare gli studenti con certificazione DSA potranno usufruire di ogni strumento compensativo di cui necessiti, ad esempio libri digitali, sintesi, schemi e mappe computer con videoscrittura. Gli sarà concesso di fotografare la lavagna alla fine della lezione. Nelle verifiche scritte verrà ridotto il numero dei quesiti per adeguarli alle problematiche ed esigenze dei ragazzi interessati mantenendo gli obiettivi previsti nel piano di lavoro della classe. Nel caso in cui si rendesse necessario, le prove scritte verranno presentate con caratteri grandi e saranno formulate in un linguaggio lineare. In ogni caso sarà concessa una spiegazione orale da parte del docente sui quesiti proposti. Per gli alunni disgrafici, la valutazione delle prove scritte sarà effettuata con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma. Per gli alunni con problemi di disgrafia e discalculia, verranno privilegiate le interrogazioni orali che saranno effettuate permettendo l'uso di supporti quali: schemi, mappe concettuali, tablet. Tutte le interrogazioni saranno programmate.

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
Gravemente Insufficiente Voti da 1 a 4	Non conosce le informazioni, le regole e la terminologia specifica.	Non sa individuare le informazioni essenziali né gli elementi fondamentali della disciplina.	Non sa esporre e strutturare il discorso in modo logico e coerente; non riesce ad individuare le richieste e rispondere in modo pertinente.
Insufficiente Voto 5	Conosce in maniera frammentaria e superficiale le informazioni e la terminologia specifica; commette errori nella comunicazione delle conoscenze.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio, ma non perviene a collegarle ed analizzarle in modo adeguato né ad organizzare le conoscenze in modo efficace.	Riesce ad utilizzare solo parzialmente le informazioni ed i contenuti essenziali, senza pervenire ad analizzare con chiarezza e correttezza situazioni anche semplici.
Sufficiente Voto 6	Conosce e comprende le informazioni e la terminologia specifica; individua gli	Riesce a individuandone le informazioni essenziali della disciplina. Si esprime in modo semplice, utilizzando il lessico e la	Sa utilizzare i contenuti essenziali e li esprime in modo sostanzialmente corretto..

	elementi essenziali e riesce ad esprimerli in forma sostanzialmente corretta.	terminologia specifica in modo sostanzialmente corretto.	
Discreto Voto 7	Conosce e comprende le informazioni e la terminologia specifica in modo completo.	Sa individuare le informazioni essenziali e le utilizza in modo corretto.. Si esprime in forma corretta e utilizzare le informazioni con chiarezza.	Riesce a selezionare le informazioni più opportune ed esprime valutazioni personali. Si esprime con chiarezza ed adeguata proprietà.
Buono Voto 8	Conosce i contenuti culturali in modo completo e approfondito	Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti; riesce ad analizzarli efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti appropriati. Si esprime con disinvoltura.	Riesce a collegare argomenti diversi, rivelando elevate capacità di analisi e di sintesi. Esprime adeguate valutazioni personali, riuscendo a muoversi anche in ambiti disciplinari diversi.
Ottimo Voti 9-10	Conosce i contenuti culturali in modo rigoroso e puntuale.	Sa individuare con estrema facilità le questioni proposti; riesce ad operare analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze.	Riesce a collegare argomenti diversi e trasferire le conoscenze acquisite da un modello all'altro, apportando valutazioni e contributi personali significativi.

**griglia sintetica per le verifiche scritte**

<b>Descrittori</b>	<b>punti</b>	<b>totale</b>
<b>PERTINENZA</b>		
- rispondente	2	
- parzialmente rispondente	1	
- non rispondente	0	
<b>CONOSCENZA</b>		
- completa	5	
- adeguata	4	
- frammentaria	3	
- lacunosa	2	
- pressoché inesistente	1	
<b>CORRETTEZZA FORMALE E COMPETENZA LINGUISTICA</b>		
- buona	3	
- adeguata	2	
- limitata	1	
- assente	0	
<b>TOTALE</b>		

**Per la valutazione durante la DDI si fa riferimento alla griglia elaborata a livello d'Istituto approvata dal Collegio dei Docenti il 25 maggio 2020**

**GENOVA: 13/11/2020**

**Il Docente  
Pietro Zammuto**